Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

муниципального образования – городской округ – город Касимов

Методическая разработка занятия:

**«Чудесный мир цветов»**

Разработана педагогом дополнительного

Образования «МБУ ДО «СЮН»

Козловой Г.Н.

г. Касимов 2020г.

**Цель занятия**: вызвать у учащихся интерес к изучению цветоводства.

**Задачи:**

***Образовавательная*:** познакомить учащихся с предметом изучения цветоводства, с цветочно-декоративными растениями, с правилами составления цветочных композиций и букетов.

***Развивающая:*** развивать индивидуальные и творческие способности, познавательной активности и самостоятельности, формирование основ культуры труда, мышления, речи, умение слушать, навыки изобретательской деятельности, нестандартное мышление.

***Воспитательная:*** воспитывать чувство прекрасного, любовь к растительному миру, терпимость, усидчивость, аккуратность, культуру поведения.

***Оборудование:*** мультимедийное оборудование, наглядные пособия.

***План занятия:***

1.Организационный момент.

2.Вводное пояснение.

3. Изучение нового материала.

4.Показ слайдов

5.Дидактическая игра «Собери цветок»

6.Вопросы с целью закрепления пройденного материала.

7.Домашнее задание: вырастить пальму из семян фиников.

8.Подведение итогов занятия.

**Ход занятия.**

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас вводное занятие по цветоводству и мы с вами познакомимся с помощью цветка «Ромашка». Передавая его друг другу, вы называете свое имя и свой любимый цветок. Мне очень приятно с вами познакомиться и я рада, что у каждого из вас есть свой любимый цветок.

Как вы думаете, о чем будет наше занятие? (ответы детей)

Тема занятия «Чудесный мир цветов» и я предлагаю вам погрузиться на некоторое время в сказку о царевне Несмеяне.

Показ презентации.

(1 слайд.)

**Сказка о царевне Несмеяне.**

В тридевятом царстве, тридесятом государстве жила - была красивая, но

очень грустная принцесса. Жила она в огромном замке, с каменными холодными стенами и огромными пустыми окнами. Пустоту лишь разбавляли висящие всюду старинные тусклые картины, которые могли навивать одну лишь тоску. В замке все ходили на цыпочках, потому что любой малый шум разлетался во все стороны жутким эхом. Король очень любил свою дочь и боялся, что ее кто-нибудь может обидеть, поэтому не выпускал из замка. Принцесса стала болеть, плакать и никакие родственники не могли ей помочь успокоиться. И тогда король объявил на весь белый свет, что того, кто развеселит принцессу, он озолотит. Много желающих – волшебников, мастеров, но никому не удавалось развеселить принцессу. Но вот однажды в замке появились особенные волшебники, они славятся на целый свет очень добрыми делами, они приносят в каждый дом радость, красоту волшебство! Они раскрыли окна и принесли в замок прекрасные цветы. Замок преобразился, в нем появилась жизнь, принцесса легче задышала и развеселилась. (2 слайд)

- Ребята! А вы не хотите попробовать стать такими вот волшебниками и развеселить принцессу Несмеянну? Хотели бы вы стать посвященными в их секреты и тайны? Кто же такие эти волшебники, кто догадался?

-Да, это особенные ребята «Юные цветоводы».

-А что же они изучают?

-Правильно, именно цветочно–декоративные растения.

-Я думаю, что на нашем занятии мы с вами вместе сможем развеселить принцессу Несмеянну, отвечая на вопросы и выполняя предложенные задания.

(3 слайд)

Сказочный мир цветов – нежный, яркий, хрупкий и необыкновенно красивый. Цветы – символ непреходящей красоты мира. Они делают нашу

жизнь богаче и радостней, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному. (4 слайд)

(Звучит музыка)

(5 слайд)

Прелесть и красоту цветов ценили с незапамятных времен. Цветы воспевались гениальными русскими писателями, композиторами, художниками. Писатели и поэты сложили немало удивительно красивых строк о цветах, композиторы же свои чувства, свое восхищение цветами отражали в музыке, например произведение, которое вы слышите сейчас. Кто может угадать, как оно называется и кто его автор? (П.И.Чайковский «Вальс цветов») (6 слайд)

Послушайте стихотворение **«Цветы»** Расула Гамзатова

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди плачут,

И росу роняют на песок.

Кто не верит, всех зову я в сад-

Видите, моргая еле-еле,

На людей доверчиво глядят

Все цветы, как дети в колыбели. (7 слайд)

А сейчас, продолжим наше занятие.

(8 слайд)

Растения – это часть живой природы. Посадите семена, вырастите зеленый кустик и дождитесь его цветения – и вы испытаете настоящую радость. Живете ли вы в небольшой квартире или в огромном доме, цветы – это лучший способ принести красоту и тепло, создать то пространство, которое будет отражать вашу индивидуальность.

(9 слайд)

**Человек на протяжении всей жизни, глядя на прекрасное творение природы, учился выращивать, размножать, ухаживать, сохранять цветы. Все это привело к тому, что цветы объединяли в отдельную отрасль науки и стали называть ее – цветоводство**.

Оказывается, зеленые питомцы, также как и домашние животные, требуют правильного ухода, на что необходимы время и определенные знания.

А какие же именно знания необходимы «Юным цветоводам»?

Об этом мы узнаем, собрав **сказочный цветок.**

От цветка у нас есть только середина. (*прикрепляю к доске середину и стебель)*

Чтобы нам собрать цветок, нам необходимы лепестки. На этих лепестках написаны необходимые условия для роста и развития растений. Если мы с вами правильно выявим эти условия, то у нас получился цветок.

-Ребята, какие условия необходимы для роста и развития растений? Свет, полив, температура, почва, влажность воздуха.

-Давайте вспомним, зачем растению нужен свет?

Свет необходимое условие для роста и развития растения. По отношению к свету растения делятся на светолюбивые и теневыносливые. При недостатке растения вытягиваются, листья желтеют и нередко опадают, растения теряют внешний вид.

-Зачем необходима вода?

Вода – также необходимое условие для роста и развития растений. По отношению к воде растения бывают влаголюбивые и засухоустойчивые. Поливают отстоянной водой комнатной температуры.

-Как растения относятся к теплу?

По отношению к теплу растения бывают теплолюбивые и холодостойкие.

-Для чего нужна почва?

Из почвы растения получают питательные вещества и воду, необходимые для роста и развития растений.

-Почему растениям нужна влажность воздуха?

Влажность воздуха необходима особенно комнатным растениям в зимнее время года, когда воздух в помещениях очень сухой.

Итак, мы с вами выяснили, что для растений необходимы следующие условия – это свет, вода, температура, почва, влажность воздуха.

(10 слайд)

Посмотрите, наш цветок расцвел, и я думаю, что Несмеяна довольна вашими ответами.

Продолжим наше занятие.

(11 слайд)

-Скажите, пожалуйста, на какие группы можно разделить представленные растения (комнатные растения и растения открытого грунта)

Комнатные растения это такие цветы, которые выращивают дома и в теплицах.

Растения открытого грунта выращивают в цветниках возле дома и на улицах города.

(12 слайд)

-А теперь давайте, определим на какие группы можно разделить растения открытого грунта.

(13 слайд)

Однолетники – это растения, которые цветут один год и в этот же год дают семена.

(14 слайд)

Двулетники – это растения в первый год образуют вегетативную массу, на второй год зацветают и дают семена.

(15 слайд)

Многолетники – растения, произрастающие на одном месте несколько лет.

(16 слайд)

Посмотрим, довольна ли царевна Несмеяна вашими ответами.

-Для того, чтобы по-настоящему развеселить и вылечить принцессу мы с вами продолжим наше испытание.

-Ребята, что вы видите на экране? (сажают семена, листья, черенки, корневища.)

По-другому, это можно назвать – размножение растений.

Итак, мы с вами выяснили, что растения можно размножить семенами, черенками, листьями и т.д.

Сейчас мы перейдем к практической части занятия.(мастер-класс «Посади черенок герани») (приложение №1)

Сегодня каждый из вас, проявил себя, вы справились с испытаниями, правильно отвечали на вопросы.

(17 слайд)

Посмотрим, довольна ли Несмеяна вашими ответами. Да ей понравились ваши ответы.

-Вы молодцы! Вы теперь настоящие волшебники. А если хотите стать цветоводами, которые делают наш мир ярче, красивее, наполняя его радостью и гармонией, приходите к нам на станцию юных натуралистов.

-А сейчас, занятие подходит к концу, и мы подведем итог.

-Ребята, что такое цветоводство? (Это наука о цветах, об их выращивании,

размножении и уходу за ними)

-На какие группы можно разделить растения в цветоводстве? (открытого и закрытого грунта)

-Для чего нам нужны цветы? ((Цветы – символ красоты, делают нашу жизнь богаче и радостней, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному)

У каждого из вас на парте лежат конверты, в которых находятся два цветка красного и синего цвета. Кто считает, что он активно работал на занятии, легко отвечал на вопросы и справился с предложенными заданиями, поднимите, пожалуйста, красный цветок.

А кто столкнулся с какими-нибудь трудностями, и вам было не комфортно на нашем занятии поднимите синий цветок.

(18 слайд)

В завершении нашей встречи, я хочу вас угостить вот этими финиковыми

плодами, но предлагаю, не просто насладиться вкусовыми качествами этих плодов, а выполнить домашнее задание: воспользоваться семенами, посадить их в почву и вырастить свое собственное комнатное растение – финиковую пальму.

Желаю, чтобы в вашей жизни было больше света, радости и, конечно же, цветов!

**Приложение №1**

**Мастер – класс: «Посади черенок герани».**

**Цель: познакомить учащихся с комнатным растением герань и правилами посадки ее черенков.**

Пеларгония (герань) – цветок, известный всем любителям комнатных растений. Его еще называют "бабушкиным", т.к. он рос практически в каждом доме. Теперь же пеларгонию летом выращивают в контейнерах или горшках за окном, а на зиму переносят в помещение.

Этот многолетник со временем вытягивается в высоту, оголяя нижнюю часть, и выглядит непрезентабельно. Поэтому его нужно регулярно обновлять. Растение размножается семенами и черенками. В домашних условиях лучше воспользоваться вторым методом, т.к. будут сохранены сортовые качества. К тому же черенкование подходит для всех видов пеларгоний.

Размножать таким способом растение несложно, и это под силу даже начинающим цветоводам.

**Когда можно черенковать пеларгонию?**



Пеларгонии можно черенковать круглый год, но все же лучшее время для их вегетативного размножения – это март – апрель и август – сентябрь. Укорененные в конце лета и успешно перезимовавшие черенки к началу сезона наберутся сил и будут радовать пышным цветением.

Черенки нарезают с наиболее сильных растений. Впрочем, черенкование пойдет на пользу и приобретенной рассаде пеларгоний, которую уже высадили на постоянное место. Она станет пышней, а ее "детки" зацветут через несколько месяцев. Но срезать в этом случае надо верхушечные побеги.

**Что понадобится?**



Я подготовила все необходимое, давайте приступим к черенкованию, и я подскажу все самые важные моменты, на которые стоит обратить внимание. Возьмите:

* питательный грунт;
* горшок с дренажным отверстием;
* ножницы;
* фунгицид (сера, активированный или древесный уголь);
* стимулятор корнеобразования;
* здоровые саженцы пеларгонии;
* вода для полива.

**Шаг 1**



Срезаем верхушечный побег с 2-3 парами листьев. Длина черенка – 5 см, для растений карликовых видов – в два раза меньше. Срез нужно производить под прямым углом. Для черенка лучше выбирать ветки, на которых нет бутонов. Если все верхушки растения украшены цветами, то их на черенке нужно удалить. Они все равно не распустятся, а молодая пеларгония лишь потратит на них силы и питание.

**Шаг 2**



У черенка срезаем все боковые листья, оставляя лишь верхние 2-3.

**Шаг 3**



Черенок можно оставить на несколько часов в недоступном солнечным лучам месте. За это время срез пеларгонии покроется пленкой, что в дальнейшем предотвратит гниение.

**Шаг 4**



Срезы на маточном растении и черенке обработаем фунгицидом (серой, активированным или древесным углем).

**Шаг 5**



Для лучшего результата выгонки корней используйте стимулятор корнеобразования, например, [корневин](https://www.ogorod.ru/ru/wiki/phytohormones/14346/Kornevin.htm" \o "Корневин, СП).

**Шаг 6**



В воде укореняются простые разновидности пеларгоний, а махровые и королевские могут в ней и не дать корней. Поэтому лучше укоренять черенки в грунте.

Можно использовать готовую почвенную смесь или сделать грунт самим. Для этого нужно смешать 2 части листового перегноя или торфа с 2 частями дерновой почвы, частью песка и частью древесного угля. Получившийся грунт должен быть легким и воздушным. Почвенную смесь или приготовленный грунт можно проколить в духовке при температуре 200°С. Это гарантирует защиту растений от загнивания.

**Шаг 7**



Для укоренения черенков мы будем использовать пластиковые стаканчики объемом 200 мл или маленькие горшки. В них должно быть дренажное отверстие. На дно насыпается дренаж, чтобы почва не застаивалась и не закисала. Затем насыпаем земельную смесь, уплотняем. Деревянной палочкой делаем небольшое углубление, черенок заглубляем на 2-3 см в предварительно увлажненный грунт. На прикопанной части не должно быть листьев.

**Шаг 8**



После заглубления черенка землю вокруг него прижимаем со всех сторон, чтобы растение устойчиво держалось в почве. На несколько дней помещаем его подальше от окна. Сначала пеларгония может немного подвянуть, но вскоре восстановится. Тогда ее можно переставить в светлое место.

**Шаг 9**



При посадке мы использовали увлажненный грунт, поэтому первые 2-3 дня черенки не поливайте. В дальнейшем полив осуществляйте через поддон, куда наливайте воду.

Избегайте попадания воды на листья пеларгонии, т.к. они очень чувствительны, и это может быть губительно для них.

**Шаг 10**



Через две недели черенок укоренится и распустит новые листики. Пересаживайте его на постоянное место, когда корешки разрастутся на весь стаканчик. У маточного растения за это время тоже появятся новые боковые побеги.

Черенкование пеларгонии можно проводить не чаще, чем раз в два года, а если растение выглядит слабым, то и в три. Но черенки можно получить во время ежегодной весенней обрезки, которая идет пеларгонии на пользу.

Итак, мы посадили прекрасное растение герань, которое вы можете поставить у себя дома, подарить дорогому человеку и оно будет радовать вас и ваших близких людей своей красотой и оздоровлением воздуха эфирными маслами. Когда герань приживется и пойдет в рост ее можно подкормить настойкой йода на 1 литр воды 1-2 капли йода для обильного цветения.

***Литература:***

1. Д.И. Трайтак. Сельскохозяйственный труд 5-7 кл. – М., 1194.
2. Энциклопедия садовода. – М., 2002.
3. Приусадебный цветник. – М., 1992.
4. Загадки и стихи о растениях и сезонах.- Архангельск, 1994.
5. Белозерская Э. «Домашний цветник», М., Феникс, 2017 г.
6. Гордиенко Е., Эльфа П.Д. «Всё о комнатных растениях», М., Владис, 2009 г.
7. Приходько С.Н. «Лечебница на подоконнике», Киев, «Научная мысль», 2016 г.
8. Цветкова М.В. «Азбука цветовода», М., Феникс, 2012 г.
9. Ганичкина О. «Все о пеларгониях»,2019г.